

Tên sáng kiến: “Giải pháp số hóa trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức học sinh ở thời đại công nghệ 4.0 trong trường Trung học Cơ sở Thạnh Lợi”.

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

Mục đích phát triển nền tảng trực tuyến để theo dõi và đánh giá việc thực hiện các chương trình giáo dục đạo đức cho học sinh.

Tạo ra các chương trình giáo dục đạo đức trực tuyến hấp dẫn, giúp học sinh dễ dàng tiếp nhận và thực hành các giá trị đạo đức.

Đào tạo giáo viên về việc sử dụng công nghệ trong giảng dạy và quản lý giáo dục, từ đó nâng cao năng lực giảng dạy và quản lý tại nhà trường.

Việc thực hiện sáng kiến này không chỉ giúp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức mà còn tạo ra một môi trường học tập tích cực hơn cho học sinh, góp phần hình thành những công dân có trách nhiệm và có đạo đức trong tương lai.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được khi áp dụng sáng kiến:

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục đạo đức học sinh thông qua ứng dụng công nghệ.

Đổi mới phương pháp dạy học các môn Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, Giáo dục địa phương và các môn học khác bằng công cụ số.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và phụ huynh.

Giúp học sinh tiếp cận và rèn luyện đạo đức qua các phương tiện truyền thông quen thuộc. Tạo môi trường giáo dục linh hoạt, phù hợp với xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

Nâng cao nhận thức của học sinh về đạo đức, kỷ luật một cách trực quan, sinh động. Giúp giáo viên có thêm phương pháp sáng tạo trong giảng dạy, đồng thời hỗ trợ phụ huynh theo dõi quá trình học tập và rèn luyện của con em.

3. Khả năng áp dụng

Giải pháp có thể được triển khai rộng rãi tại các trường học cả nông thôn và thành thị, đặc biệt là trong bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục.

Giáo viên dễ dàng tiếp cận và áp dụng với hướng dẫn cụ thể từ nhà trường hoặc bất kỳ nơi đâu.

Phụ huynh và học sinh có thể tham gia thông qua các nền tảng quen thuộc như Zalo, TikTok, VNEDU, website trường mà không yêu cầu đầu tư thiết bị quá lớn.

Nâng cao nhận thức đạo đức của học sinh một cách tự nhiên, nhẹ nhàng và sinh động.

Học sinh chủ động hơn trong việc học tập và rèn luyện đạo đức nhờ vào sự tương tác cao, đa dạng.

Giảm rất nhiều tình trạng học sinh vi phạm nội quy trường, không xảy ra tình trạng bạo lực qua mạng, bắt nạt, quan hệ bạn bè tiêu cực qua mạng, hạn chế được rất nhiều hành vi tiêu cực nhờ cơ chế quản lý số hóa và hỗ trợ, giúp đỡ, uốn nắn, đánh giá, khen thưởng kịp thời. Kết quả đánh giá chất lượng hạnh kiểm qua từng thời điểm sau áp dụng sáng kiến cũng có sự thay đổi tích cực./.